

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт естественных наук
Кафедра географии и туризма**



Директор
Института естественных наук
С.Ю. Гаврик
02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Туристское страноведение»

По направлению подготовки - 43.03.02 «Туризм»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

Курс 2, 3

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. по № 516 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» от 24.12.2021 г. № 913н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 г. № 281н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель предприятия питания», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 № 282н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель / управляющий гостиничного комплекса / сети гостиниц», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 г. № 954н «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)».

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры географии и туризма ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук Богатырева Дарья Степановна

Утверждена на заседании кафедры географии и туризма

Протокол от «27» 01 20 26 г. № 17

Заведующий кафедрой географии и туризма  И.А. Белецкая

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «04» 02 20 26 г. № 7

Председатель учебно-методической комиссии
Института естественных наук



С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов сферы туризма профессиональных знаний в сфере теории и методологии страноведческого исследования и методике туристского изучения страны; формирование профессионального мировоззрения относительно территориальной организации и условий развития туризма в странах и регионах мира.

Задачи дисциплины:

- выявить место страноведения в системе географических и смежных наук;
- осветить теоретико-методологические основы туристского страноведения;
- определить специфику, особенности и технологии проведения страноведческого исследования в сфере туризма;
- ознакомиться с туристским районированием мира, проведенным Всемирной туристической организацией;
- обозначить специфику туристских макрорегионов и субрегионов мира;
- составить туристские характеристики стран мира, которые выступают в роли туристского объекта или экспортера туризма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Туристское страноведение» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, об истории человечества, о месте и роли той или иной страны во всемирно-историческом процессе;

умения сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; сопоставлять историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;

навыки поиска, систематизации и комплексного анализа географической и исторической информации (картографические, исследовательские, логические, коммуникативные).

Основывается на базе дисциплин: «Организация туристской деятельности», «Специализированный туризм».

Является основой для дальнейшего освоения комплекса дисциплин профессиональной подготовки: «Туроперейтинг», «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», «Политическая география и геополитика».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-6	ПК-6.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач. ПК-6.2. Выполняет полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности, в том числе полевые исследования по сбору первичной географической информации, камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и пр. информации, определяет способы, приемы и технические средства обработки информации. ПК-6.3. Проводит анализ влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.	Знает и использует закономерности и особенности территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач. Умеет выполнять полевые и изыскательские работы по получению физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности, в том числе полевые исследования по сбору первичной географической информации, камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и пр. информации, определять способы, приемы и технические средства обработки информации. Владеет навыками анализа влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.
ПК-11	ПК-11.1. Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма. ПК-11.2. Применяет научные подходы для решения профильных научно-исследовательских задач, определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования в туризме. ПК-11.3. Подбирает формы и методы, соответствующие целям и задачам	Знает современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; научные подходы для решения профильных научно-исследовательских задач, определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного

	научного исследования. ПК-11.4. Способен работать со статистической информацией при осуществлении исследований в туризме с использованием современного программного обеспечения. ПК-11.5. Применяет современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туризма.	исследования в туризме. Умеет подбирать формы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования; работать со статистической информацией при осуществлении исследований в туризме с использованием современного программного обеспечения. Владеет навыками применения современных методов информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туризма.
--	---	---

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Туристское страноведение», должны:

знать теорию и методику комплексной туристской характеристики страны, территориальную организацию и условия развития туризма в странах и туристских регионах мира (макрорегионах и субрегионах);

уметь составлять комплексную туристскую характеристику страны, которая выступает в роли туристского объекта или экспортера туризма, выявлять условия и предпосылки развития туризма той или иной страны мира, осуществлять комплексную оценку туристского потенциала туристских регионов мира, ведущих туристских стран и их туристских центров;

владеть навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов; оценки туристских ресурсов.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
	3 семестр
Общая учебная нагрузка	108 / 3 зач. ед.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	36

Лекции	16
Семинарские занятия	-
Практические занятия	20
Лабораторные работы	-
Контрольные работы	-
Курсовая работа / курсовой проект	-
Другие формы организации учебного процесса	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	72
Контроль	0
Форма аттестации	-

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
	4 семестр
Общая учебная нагрузка	108 / 3 зач. ед.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	36
Лекции	16
Семинарские занятия	-
Практические занятия	20
Лабораторные работы	-
Контрольные работы	-
Курсовая работа / курсовой проект	-
Другие формы организации учебного процесса	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45
Контроль	27
Форма аттестации	экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
	5 семестр
Общая учебная нагрузка	72 / 2 зач. ед.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	36
Лекции	10
Семинарские занятия	-
Практические занятия	14
Лабораторные работы	-

Контрольные работы	-
Курсовая работа / курсовой проект	-
Другие формы организации учебного процесса	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	48
Контроль	0
Форма аттестации	-

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
	6 семестр
Общая учебная нагрузка	108 / 3 зач. ед.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	36
Лекции	16
Семинарские занятия	-
Практические занятия	20
Лабораторные работы	-
Контрольные работы	-
Курсовая работа / курсовой проект	-
Другие формы организации учебного процесса	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	41
Контроль	31
Форма аттестации	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы туристского страноведения

Тема 1. Состав и характеристика туристских макрорегионов мира

Тема 2. Статистика туризма на современном этапе

Тема 3. Теория и методика туристского изучения страны

Раздел 2. Характеристика стран Европейского туристского макрорегиона

Тема 4. Комплексная туристская характеристика Франции

Тема 5. Комплексная туристская характеристика Испании

Тема 6. Комплексная туристская характеристика Италии

Тема 7. Комплексная туристская характеристика Германии

Тема 8. Комплексная туристская характеристика Финляндии

Раздел 3. Характеристика стран Азиатско-Тихоокеанского макрорегиона

Тема 9. Комплексная туристская характеристика Китая

Тема 10. Комплексная туристская характеристика Японии

Тема 11. Комплексная туристская характеристика Малайзии

Тема 12. Комплексная туристская характеристика Индонезии

Тема 13. Комплексная туристская характеристика Мальдивской Республики

Тема 14. Комплексная туристская характеристика Индии

Тема 15. Комплексная туристская характеристика Таиланда

Тема 16. Комплексная туристская характеристика Вьетнама

Раздел 4. Характеристика стран Американского туристского макрорегиона

Тема 17. Комплексная туристская характеристика Канады

Тема 18. Комплексная туристская характеристика США

Тема 19. Комплексная туристская характеристика Мексики

Тема 20. Комплексная туристская характеристика Бразилии

Тема 21. Комплексная туристская характеристика Аргентины

Тема 22. Комплексная туристская характеристика Чили

Раздел 5. Характеристика стран Африканского туристского макрорегиона

Тема 23. Комплексная туристская характеристика Кении

Тема 24. Комплексная туристская характеристика Марокко

Тема 25. Комплексная туристская характеристика Танзании

Тема 26. Комплексная туристская характеристика Туниса

Раздел 6. Характеристика стран Ближневосточного туристского макрорегиона

Тема 27. Комплексная туристская характеристика ОАЭ

Тема 28. Комплексная туристская характеристика Израиля

Тема 29. Комплексная туристская характеристика Египта

Тема 30. Комплексная туристская характеристика Иордании

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов
3 семестр		
1	Состав и характеристика туристских макрорегионов мира	2
2	Статистика туризма на современном этапе	2
3	Теория и методика туристского изучения страны	2
4	Комплексная туристская характеристика Франции	2
5	Комплексная туристская характеристика Испании	2
6	Комплексная туристская характеристика Италии	2
7	Комплексная туристская характеристика Германии	2
8	Комплексная туристская характеристика Финляндии	2
Итого:		16

№ п/п	Наименование темы	Объем часов
4 семестр		

1	Комплексная туристская характеристика Китая	2
2	Комплексная туристская характеристика Японии	2
3	Комплексная туристская характеристика Малайзии	2
4	Комплексная туристская характеристика Индонезии	2
5	Комплексная туристская характеристика Мальдивской Республики	2
6	Комплексная туристская характеристика Индии	2
7	Комплексная туристская характеристика Таиланда	2
8	Комплексная туристская характеристика Вьетнама	2
Итого:		16

№ п/п	Наименование темы	Объем часов
5 семестр		
1	Комплексная туристская характеристика Канады	2
2	Комплексная туристская характеристика США	2
3	Комплексная туристская характеристика Мексики	2
4	Комплексная туристская характеристика Бразилии	2
5	Комплексная туристская характеристика Аргентины	1
6	Комплексная туристская характеристика Чили	1
Итого:		10

№ п/п	Наименование темы	Объем часов
6 семестр		
1	Комплексная туристская характеристика Кении	2
2	Комплексная туристская характеристика Марокко	2
3	Комплексная туристская характеристика Танзании	2
4	Комплексная туристская характеристика Туниса	2
5	Комплексная туристская характеристика ОАЭ	2
6	Комплексная туристская характеристика Израиля	2
7	Комплексная туристская характеристика Египта	2
8	Комплексная туристская характеристика Иордании	2
Итого:		16

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов
3 семестр		
1	Комплексная туристская характеристика Великобритании	2
2	Комплексная туристская характеристика Португалии	2
3	Комплексная туристская характеристика Швейцарии	2
4	Комплексная туристская характеристика Чехии	2

5	Комплексная туристская характеристика Венгрии	2
6	Комплексная туристская характеристика Хорватии	2
7	Комплексная туристская характеристика Австрии	2
8	Комплексная туристская характеристика Швеции	2
9	Комплексная туристская характеристика Норвегии	2
10	Комплексная туристская характеристика Исландии	2
Итого:		20

№ п/п	Наименование темы	Объем часов
4 семестр		
1	Комплексная туристская характеристика КНДР	2
2	Комплексная туристская характеристика Южной Кореи	2
3	Комплексная туристская характеристика Сингапур	2
4	Комплексная туристская характеристика Лаос	2
5	Комплексная туристская характеристика Камбоджи	2
6	Комплексная туристская характеристика Филиппин	2
7	Комплексная туристская характеристика Австралии	2
8	Комплексная туристская характеристика Брунея	2
9	Комплексная туристская характеристика Фиджи	2
10	Комплексная туристская характеристика Мьянмы	2
Итого:		20

№ п/п	Наименование темы	Объем часов
5 семестр		
1	Комплексная туристская характеристика Кубы	2
2	Комплексная туристская характеристика Барбадоса	2
3	Комплексная туристская характеристика Перу	2
4	Комплексная туристская характеристика Доминиканской Республики	2
5	Комплексная туристская характеристика Коста-Рики	2
6	Комплексная туристская характеристика Уругвая	2
7	Комплексная туристская характеристика Боливии	2
Итого:		14

№ п/п	Наименование темы	Объем часов
6 семестр		
1	Комплексная туристская характеристика Маврикий	2
2	Комплексная туристская характеристика Сейшельских	2

	островов	
3	Комплексная туристская характеристика ЮАР	2
4	Комплексная туристская характеристика Анголы	2
5	Комплексная туристская характеристика Катар	2
6	Комплексная туристская характеристика Омана	2
7	Комплексная туристская характеристика Ливии	2
8	Комплексная туристская характеристика Саудовской Аравии	2
9	Комплексная туристская характеристика Бахрейна	2
10	Комплексная туристская характеристика Ливана	2
Итого:		20

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
3 семестр			
1	Комплексная туристская характеристика Дании	доклад и презентация	8
2	Комплексная туристская характеристика Бельгии	доклад и презентация	8
3	Комплексная туристская характеристика Словакии	доклад и презентация	8
4	Комплексная туристская характеристика Черногории	доклад и презентация	8
5	Комплексная туристская характеристика Монако	доклад и презентация	8
6	Комплексная туристская характеристика Польши	доклад и презентация	8
7	Комплексная туристская характеристика Беларуси	доклад и презентация	8
8	Комплексная туристская характеристика Болгарии	доклад и презентация	8
9	Комплексная туристская характеристика Нидерландов	доклад и презентация	8
Итого:			72
Контроль самостоятельной работы студентов:			0

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
4 семестр			

1	Комплексная туристская характеристика Гонконга	доклад и презентация	9
2	Комплексная туристская характеристика Тайваня	доклад и презентация	9
3	Комплексная туристская характеристика Макао	доклад и презентация	9
4	Комплексная туристская характеристика Борнео	доклад и презентация	9
5	Комплексная туристская характеристика Полинезии	доклад и презентация	9
Итого:			45
Контроль самостоятельной работы студентов:			27

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
5 семестр			
1	Комплексная туристская характеристика Колумбии	доклад и презентация	8
2	Комплексная туристская характеристика Белиза	доклад и презентация	8
3	Комплексная туристская характеристика Венесуэлы	доклад и презентация	8
4	Комплексная туристская характеристика Эквадора	доклад и презентация	8
5	Комплексная туристская характеристика Панамы	доклад и презентация	8
6	Комплексная туристская характеристика Багам	доклад и презентация	8
Итого:			48
Контроль самостоятельной работы студентов:			0

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
6 семестр			
1	Комплексная туристская характеристика Ливии	доклад и презентация	9
2	Комплексная туристская характеристика Израиля	доклад и презентация	9
3	Комплексная туристская характеристика Эфиопии	доклад и презентация	9
4	Комплексная туристская характеристика Йемена	доклад и презентация	9
5	Комплексная туристская характеристика	доклад и презентация	9

	характеристика Бахрейна		
Итого:			45
Контроль самостоятельной работы студентов:			27

4.7. Курсовые работы/проекты не предусмотрены

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методик и технологий:

Проблемное обучение: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов с целью выявления условий или перспектив развития различных видов туризма в той или иной стране мира;

Проектные методы обучения и обучение в сотрудничестве (командная работа): используется при подготовке к практическим занятиям. Студенты распределяются на 3-4 подгруппы с целью разработки творческого проекта.

Информационные технологии: использование при чтении лекций мультимедийных лекций в программе Microsoft PowerPoint; использование электронных образовательных ресурсов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплинам в различных формах: защита практических работ (устная форма); тестирование; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Голубничая, С. Н. Туристическое страноведение : учебное пособие / С. Н. Голубничая. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2023. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/403907> (дата обращения: 09.03.2025).

2. Королева, И. С. Туристическое страноведение : учебное пособие / И. С. Королева. — Белгород : НИУ БелГУ, 2022. — 186 с. — ISBN 978-5-9571-

3321-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329258> (дата обращения: 09.03.2025).

3. Страноведение : учебно-методическое пособие / составители С. В. Петрова, В. А. Фоменко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 77 с. — ISBN 978-5-9765-5644-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/436715> (дата обращения: 09.03.2025).

Б) дополнительная литература:

1. Котляров, Е. А. География отдыха и туризма. Формирование и развитие территориальных рекреационных комплексов / Е. А. Котляров. — М. : Мысль, 2014. — 238 с.

2. Макар, С. В. Экономика природопользования: учеб. пособие / С. В. Макар. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 588 с.

3. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: в 2 кн. Кн. II: Региональная характеристика мира / В. П. Максаковский. — М. : Дрофа, 2014. — 388 с.

4. Мироненко, Н. С. Рекреационная география / Н. С. Мироненко, И. Т. Твердохлебов. — М. : Изд-во Моск. ун-та, 2015. — 207 с.

5. Окладникова, Е. А. Международный туризм. География туристских ресурсов мира / Е. А. Окладникова. — М. : Учитель и ученик, Омега-Л, 2014. — 384 с.

6. Сергеева, Т. К. Экологический туризм: учебник / Т. К. Сергеева. — М. : Финансы и статистика, 2016. — 360 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал «Современный туризм» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.npark.ru. — Загл. с экрана. — Дата обращения: 22.08.2023.

2. Национальный туристический портал России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.russiajourney.ru/> — Загл. с экрана. — Дата обращения: 22.08.2023.

3. Официальный сайт Федерального агентства по туризму Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.russiatourism.ru — Загл. с экрана. — Дата обращения: 22.08.2023.

4. Сайт Ассоциации туроператоров России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.atorus.ru — Загл. с экрана. — Дата обращения: 22.08.2023.

5. Сайт Всемирной туристской организации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.unwto.org — Загл. с экрана. — Дата обращения: 22.08.2023.

6. Сайт Российского союза туриндустрии [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.rostourunion.ru — Загл. с экрана. — Дата обращения: 22.08.2023.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций; аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук).

Практические работы: электронных презентаций; аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук).

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]

